

## 令和6年度 英語評価（保護者・児童）の結果

◇評価は、「そう思う」「大体そう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」の4段階からの選択で実施しました。

◇評価点は、「そう思う」100点、「大体そう思う」75点、「あまりそう思わない」25点、「そう思わない」0点として得点化、50点が中間点です。

◇肯定点は、「そう思う」、「大体そう思う」の肯定的な選択をいただいた割合を示しています。

R6年度 前期評価点 75.5 前期肯定点 85.0  
後期評価点 73.6 後期肯定点 84.0

R6年度 前期評価点 90.9 前期肯定点 96.0  
後期評価点 91.2 後期肯定点 99.0

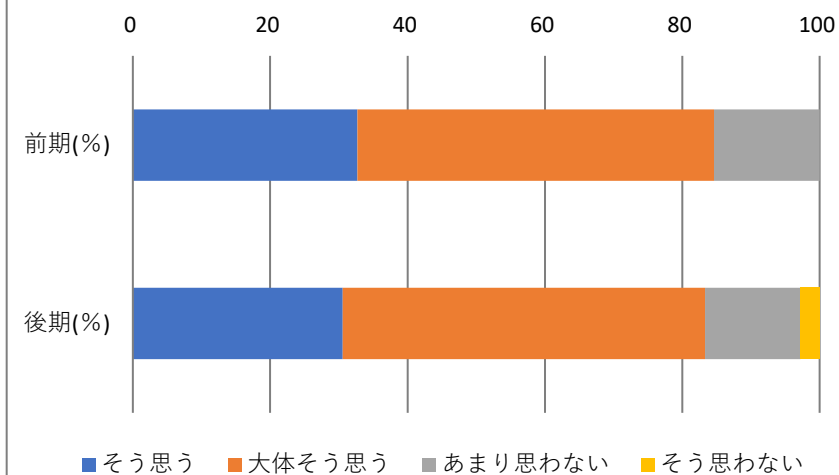
### 子どもは、英語の学習を楽しみにしている。（保護者評価）

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	そう思わない	合計
前期(人)	17	27	8	0	52
前期(%)	33	52	15	0	100
後期(人)	11	19	5	1	36
後期(%)	31	53	14	3	100

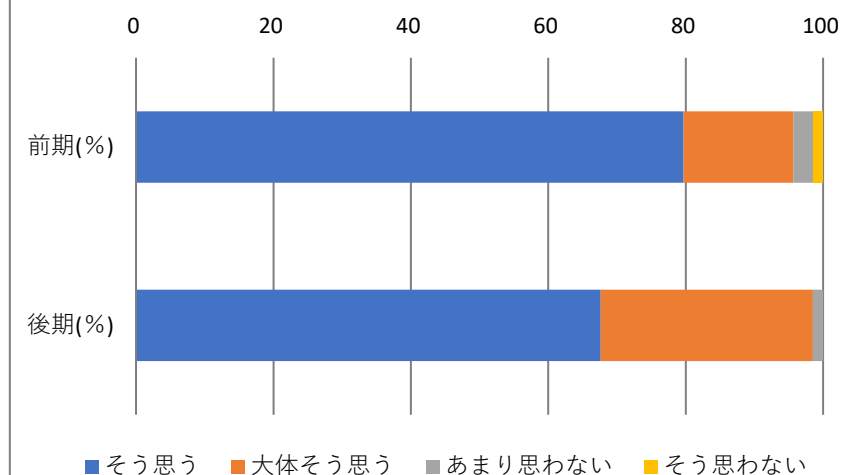
### 英語の学習は楽しい。（児童評価）

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	そう思わない	合計
前期(人)	55	11	2	1	69
前期(%)	80	16	3	1	100
後期(人)	46	21	1	0	68
後期(%)	68	31	1	0	100

子どもは、英語の学習を楽しみにしている。（保護者評価）



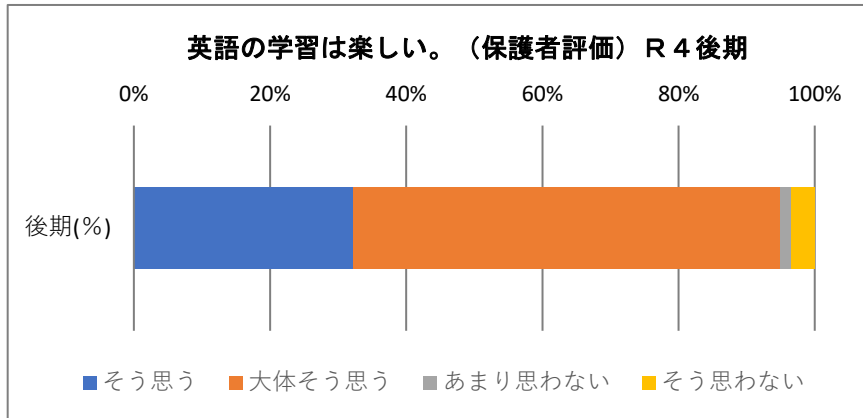
英語の学習は楽しい。（児童評価）



R5後期 評価点 81.0 肯定点 95.0

子どもは、英語の授業を楽しみにしている。(保護者評価)

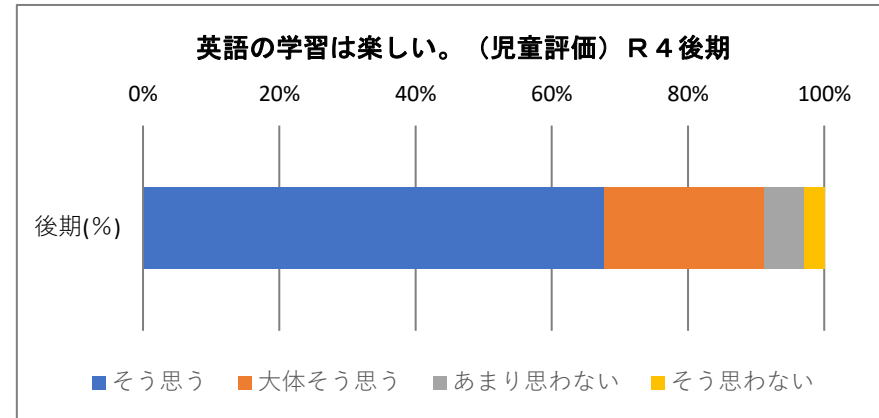
	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	そう思わない	合計
後期(人)	19	37	1	2	59
後期(%)	32	63	2	3	100



R5後期 評価点 86.8 肯定点 92.0

英語の学習は楽しい。(児童評価)

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	そう思わない	合計
後期(人)	46	16	4	2	68
後期(%)	68	24	6	3	100



考察

- ・保護者評価は、令和5度後期から前期のポイントが10ポイント程度下がっており、後期もほとんど上昇していない。後期の回答数が減少したため、一概に比較が難しい面もあるが、今後も、学習参観に加えて日常的に子どもたち英語学習の成果を伝えられるような取組を取り入れていかねばならない。
- ・児童評価は昨年に比べて上昇傾向であり、モジュールを含めた学習(指導)内容や方法が、児童にとって定着しており、英語により親しめ親しむことができるようになったと考えている。また、市のオラトリカルパフォーマンスミートに参加を希望する児童が増えた。
- ・今まで指導してきたMETが、後期から新しくMICに交代している。MICも長年本市で英語教育に携わっていることから、スムーズな移行ができた。学級担任との打合せや授業を通して、指導側のレベルアップも図っていく必要がある。